

# OLIVER

Y SUS AUDÍFONOS CON FM

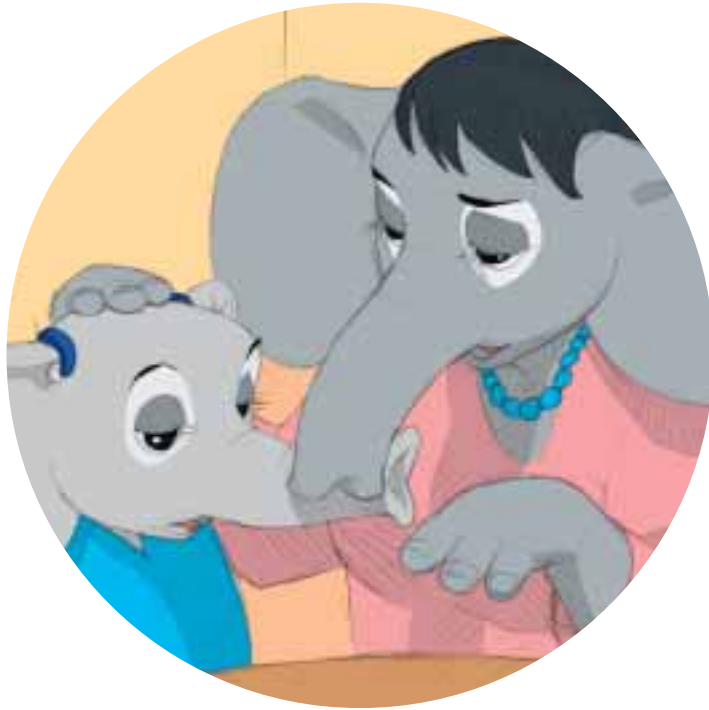




*«Oliver y sus audífonos» y «Oliver y Sus Audífonos con FM», están dedicados a mi hermano Patrick que padece deficiencias auditivas, y a mi familia, amigos y todos los profesionales que le han ayudado. Fueron los médicos de Patrick, especialistas en audición y logopedas, quienes me animaron a hacer mi carrera de audiolología-pediátrica.*

*Estos libros son para niños. Sé por experiencia, la necesidad de atención y comprensión que se debe de dar, no sólo a los niños con pérdidas auditivas, sino también a sus amigos. Además, espero que estos libros reduzca la ansiedad de los niños a los que se les diagnostica deficiencias auditivas y llevan audífonos.*

**Maureen Cassidy Riski, M.Ed.**



Escrito por  
Maureen Cassidy Riski

«Aquí tengo los resultados de vuestros exámenes. Alguno de vosotros lo habéis hecho muy bien, pero otros..., tendréis que mejorar un poco más».

$$16 + 12 = ?$$
$$31 + 15 = ?$$
$$46 + 48 = ?$$
$$28 + 82 = ?$$





«¿Por qué yo?» dijo Oliver.  
«He estudiado tanto  
para este examen».





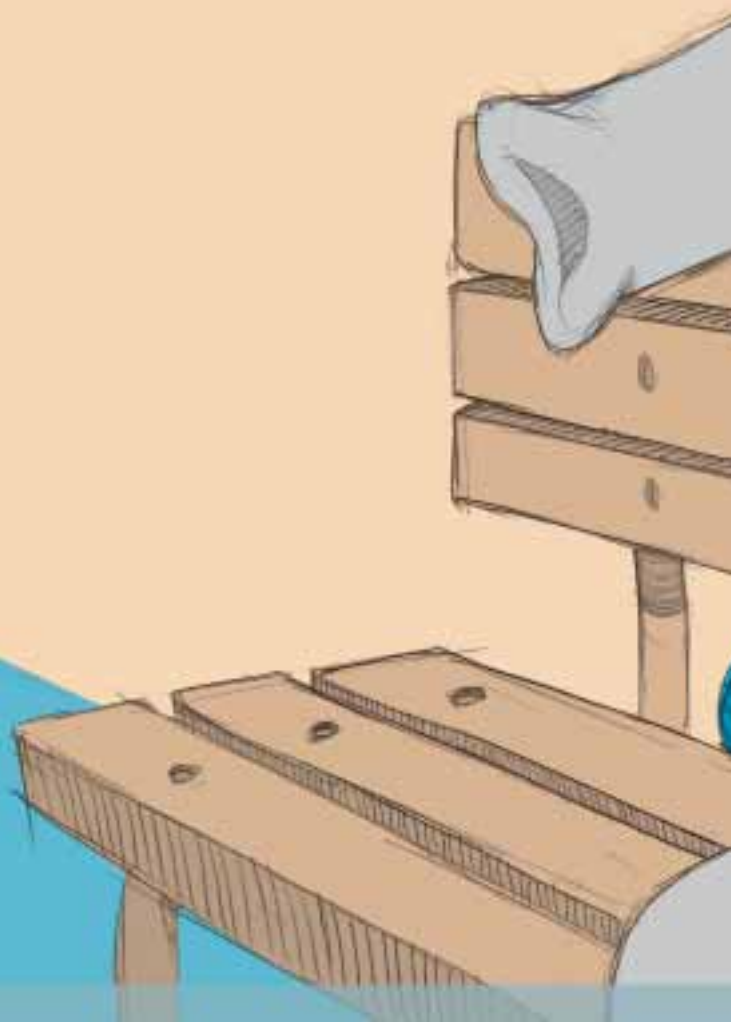
En la clase de gimnasia, todos los niños jugaban al baloncesto menos Oliver. Oliver permanecía sentado en silencio en el banquillo, porque no podía oír las instrucciones del entrenador.

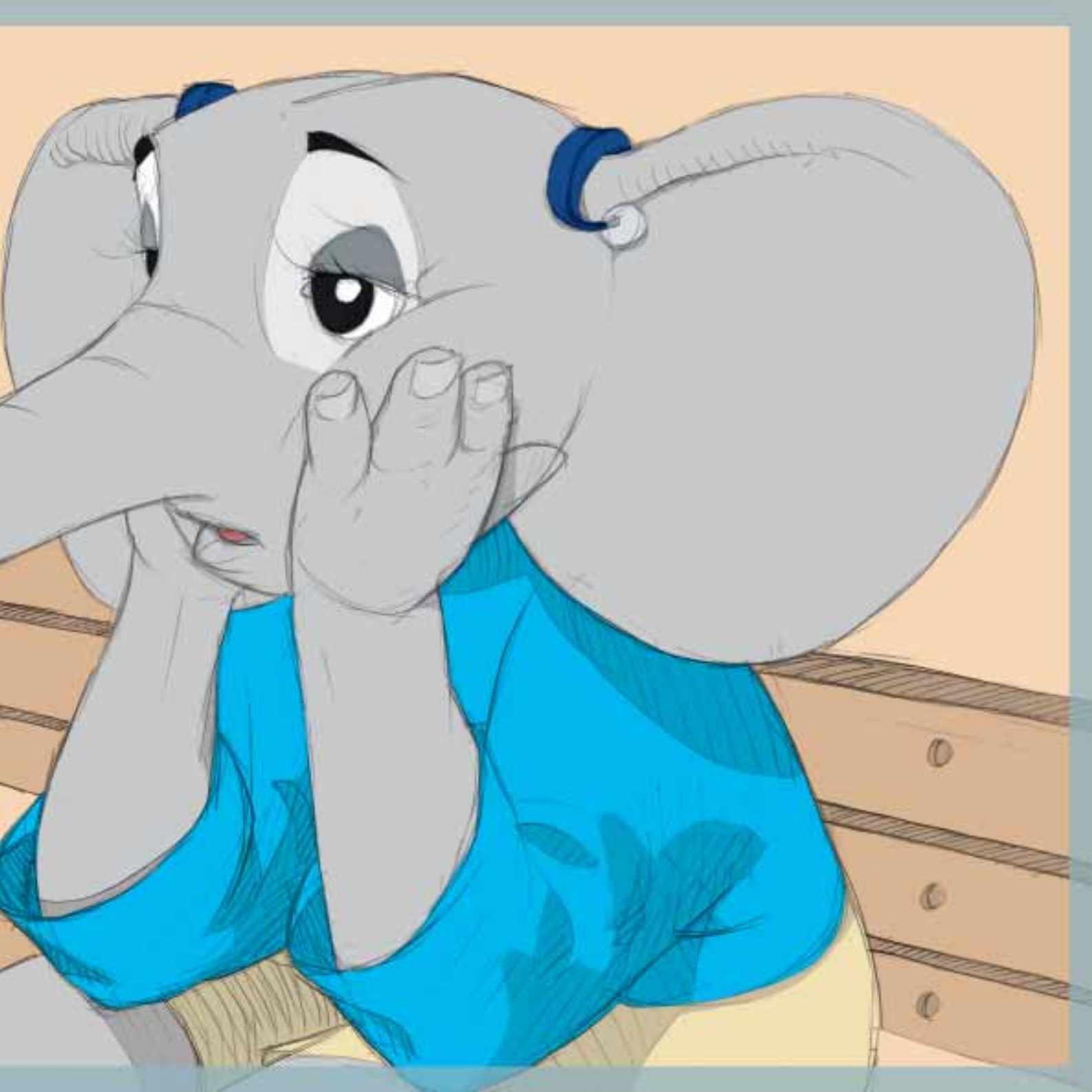






Oliver no estaba teniendo un buen día.  
Le costaba entender lo que la gente decía, incluso  
llevando sus audífonos.





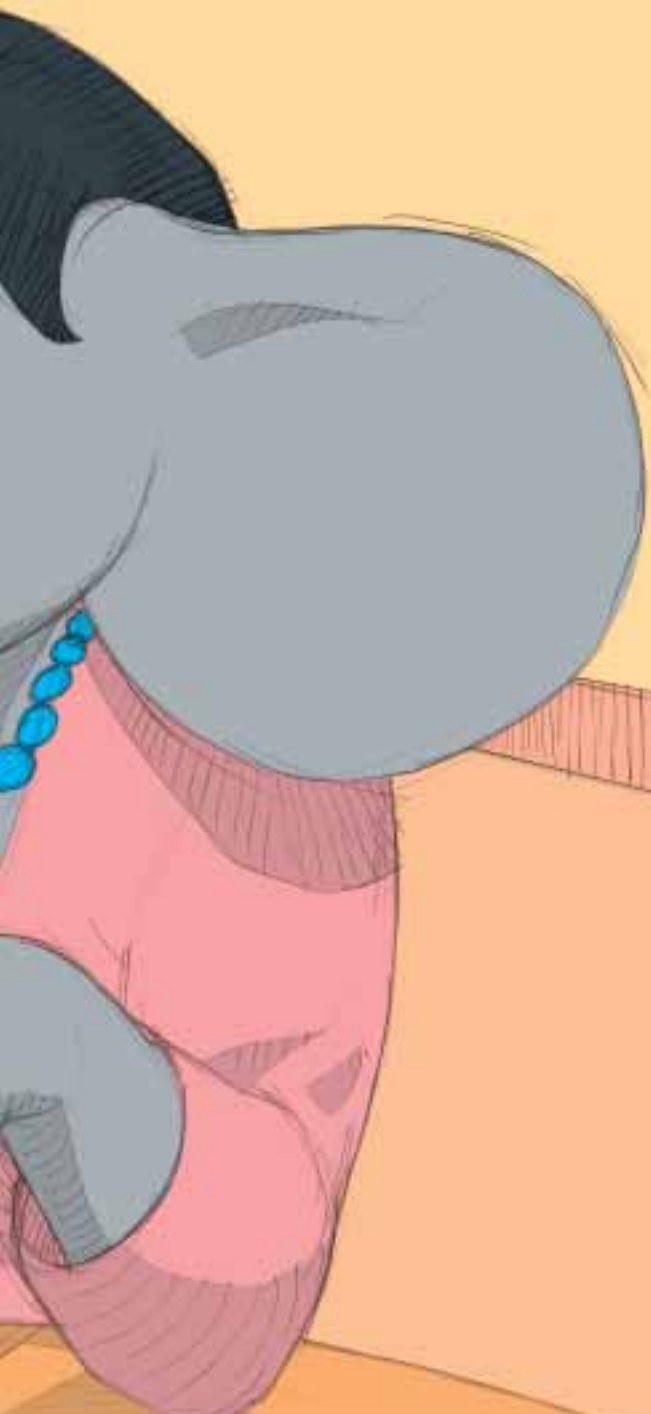
La Sra. Brown, profesora de Oliver, llamó a sus padres para hablar con ellos acerca de Oliver.

«Estoy al tanto de la capacidad auditiva de Oliver, pero ¿Saben ustedes si sus audífonos funcionan correctamente?» dijo la Sra. Brown.









«Sí, nosotros fuimos a nuestro audioprotesista para hacer un chequeo a sus audífonos» dijo la Sra. Elefanta.

«Oliver cariño, ¿Cuál crees tu que es el problema?» dijo la Sra. Elefanta.

«Mis audífonos me ayudan a oír realmente, pero cuando todo el mundo habla al mismo tiempo o la profesora se gira de espaldas para hablar, me es muy difícil entender lo que dicen» dijo Oliver.

El audioprotesista  
sabía justamente  
qué hacer.

«Vamos a probar  
el sistema de  
comunicación FM»  
dijo el audioprotesista.

«Los audífonos funcionan  
correctamente, pero a  
veces, se necesita una  
ayuda extra para hacer  
que funcionen en  
cualquier situación.  
El sistema de  
comunicación FM  
puede ayudar a estudiantes  
con pérdida auditiva a oír  
mejor en ambientes ruidosos  
y también cuando el profesor  
se encuentre lejos».











«¿Que es el sistema de comunicación FM?» preguntó Oliver.

«Es como una radio que hace que oigas a la persona que habla. Un receptor se coloca en tu audífono y la profesora lleva el transmisor de sonidos. El micrófono del transmisor se coloca cerca de la boca del profesor para que el sonido llegue con más claridad. El sistema de comunicación FM es ideal para estudiantes, ayudándoles a comprender lo que el profesor explica en el momento sin ningún problema de distancia».





«Vamos a jugar al juego de la palabra secreta. Dirígete al pasillo» dijo el audioprotesista.

Oliver podía repetir las palabras que el audioprotesista decía desde el otro lado a través del micrófono.

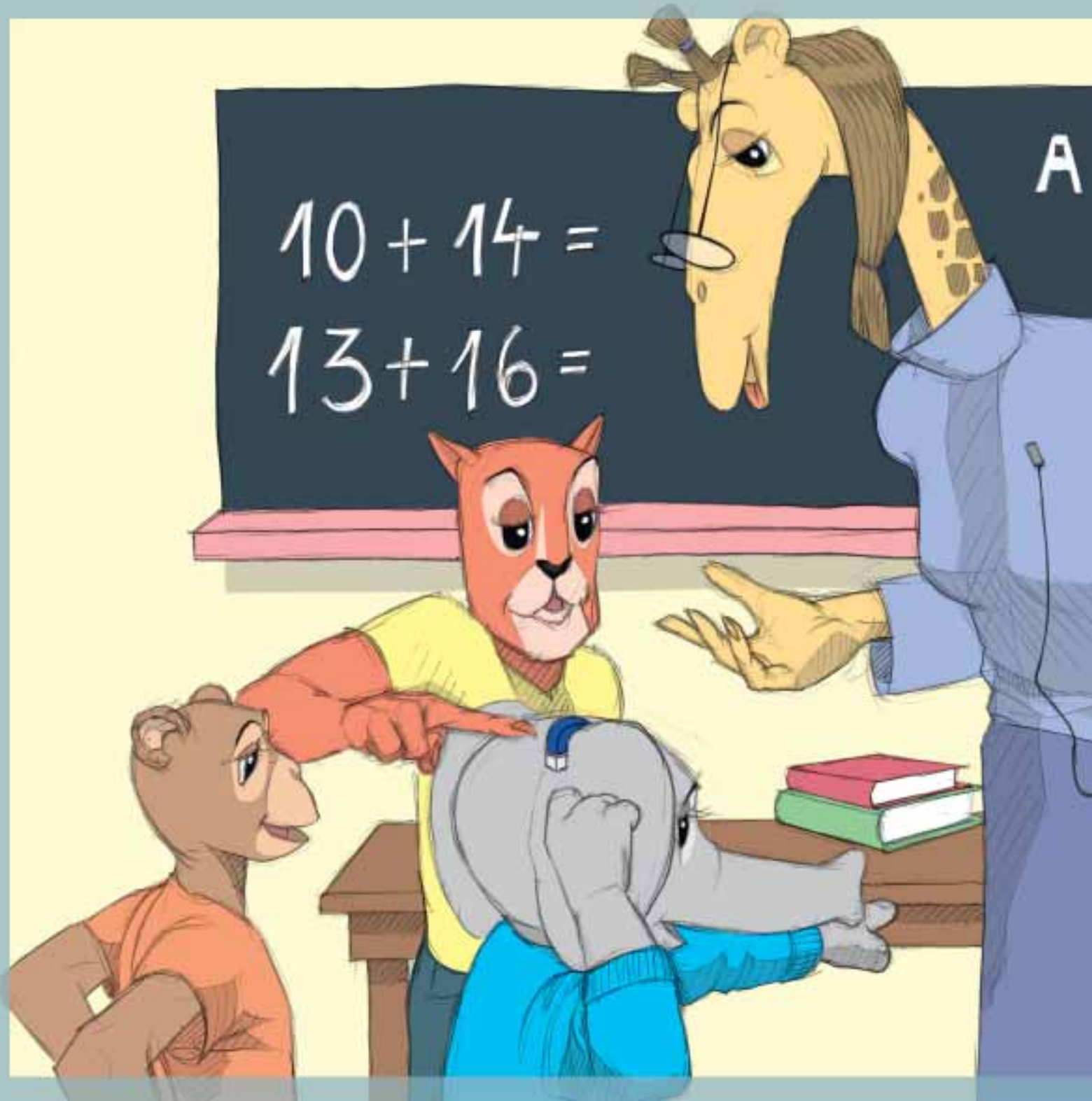
«Helado y galletas de chocolate».

«¡Puedo oírte perfectamente desde aquí!»

$$10 + 14 =$$

$$13 + 16 =$$

A





BCDEFG


Oliver no podía esperar para enseñarle a sus compañeros el nuevo sistema de comunicación FM de sus audífonos.

«La Sra. Brown lleva un micrófono y puedo oírla perfectamente desde cualquier sitio de la clase, como si fuese una radio».

«¡Ohhhh eso es fantástico! exclamaron sus amigos».

«Oh, ¿Esto es solo lo que hay?

¡Qué pequeño!»

An illustration of a room corner. The walls are a light yellowish-tan color, and the floor is a light orange. A door is visible on the right wall, with a blue handle. A small wooden bench is partially visible on the right side of the frame. The scene is lit from the top right, creating soft shadows.

Oliver estaba tan ilusionado de poder oír bien otra vez, que no podía esperar hasta el viernes para hacer su examen de ortografía.

«¡Ahora entenderé todas las palabras!»





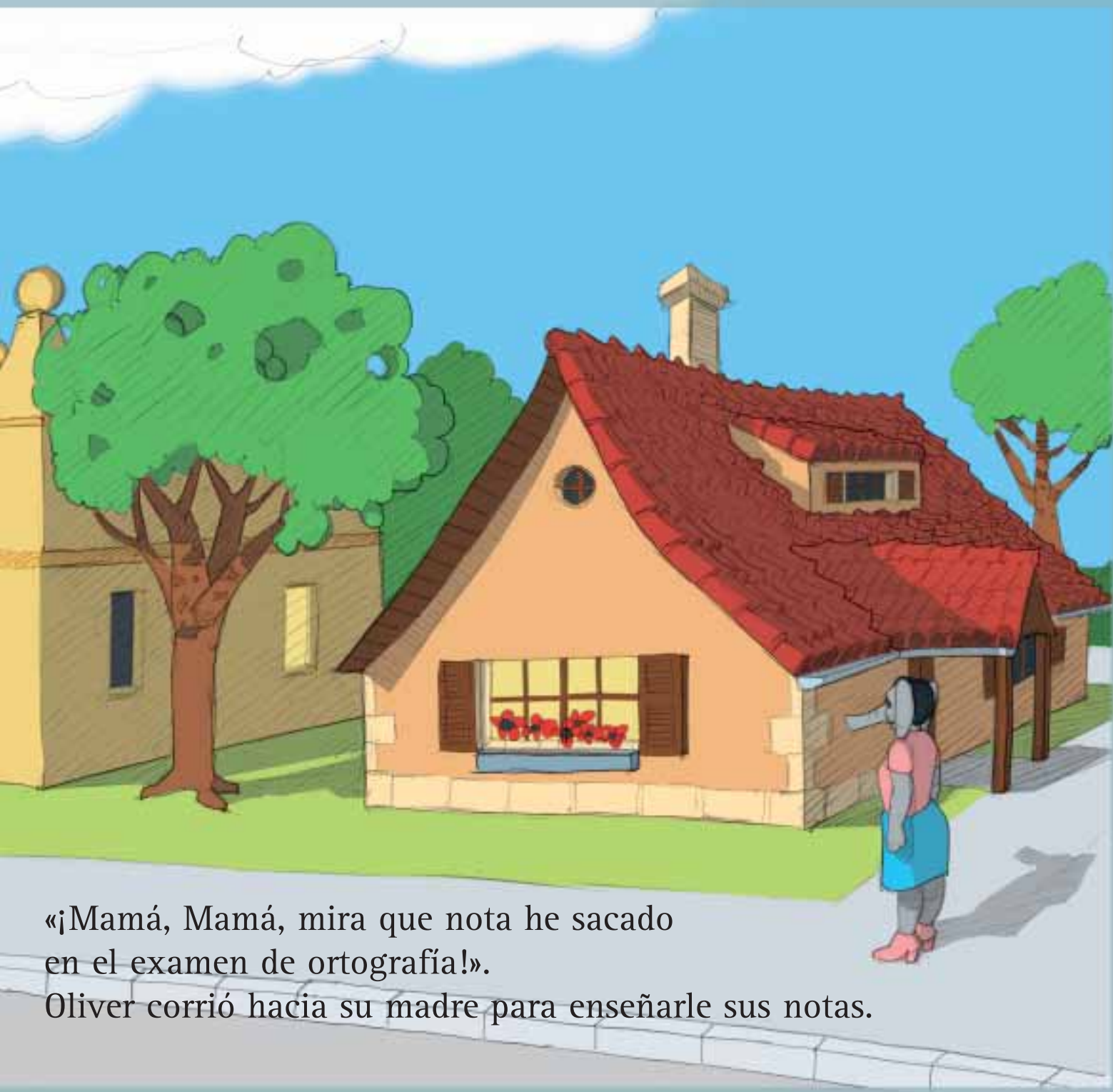
¡Y por fin llegó el viernes!

Todos los estudiantes estaban en clase de la Sra. Brown haciendo el examen de ortografía. Todos ellos habían estudiado mucho para aprobarlo con buena nota.









«¡Mamá, Mamá, mira que nota he sacado en el examen de ortografía!».

Oliver corrió hacia su madre para enseñarle sus notas.

«Bien hecho  
Oliver, un  
sobresaliente  
en comprensión»  
dijo la Sra. Elefanta.



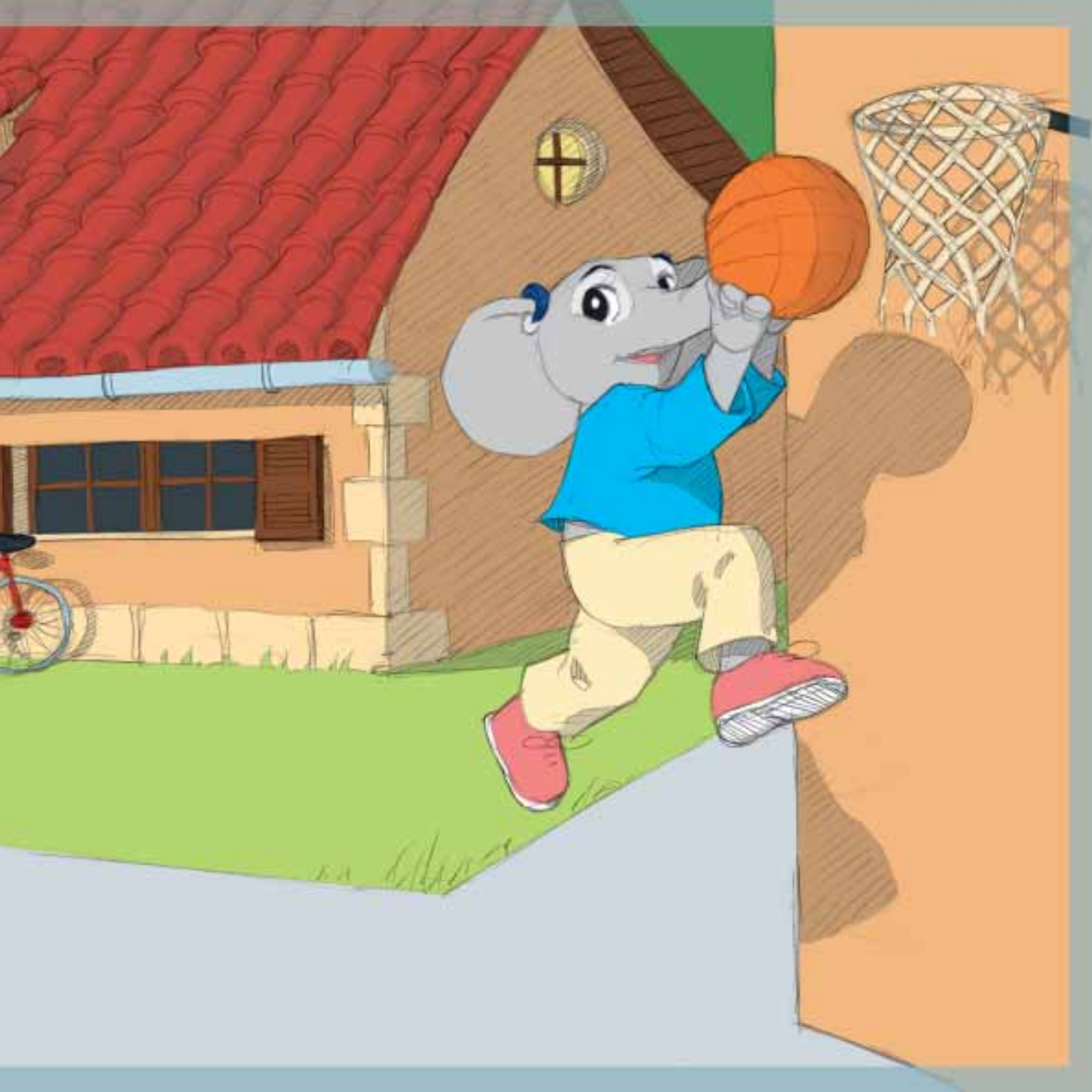




La Sra. Elefanta utilizaba el sistema de comunicación FM en casa también. Podía llamar a Oliver, cuando estaba jugando fuera de casa y él podía escucharla.

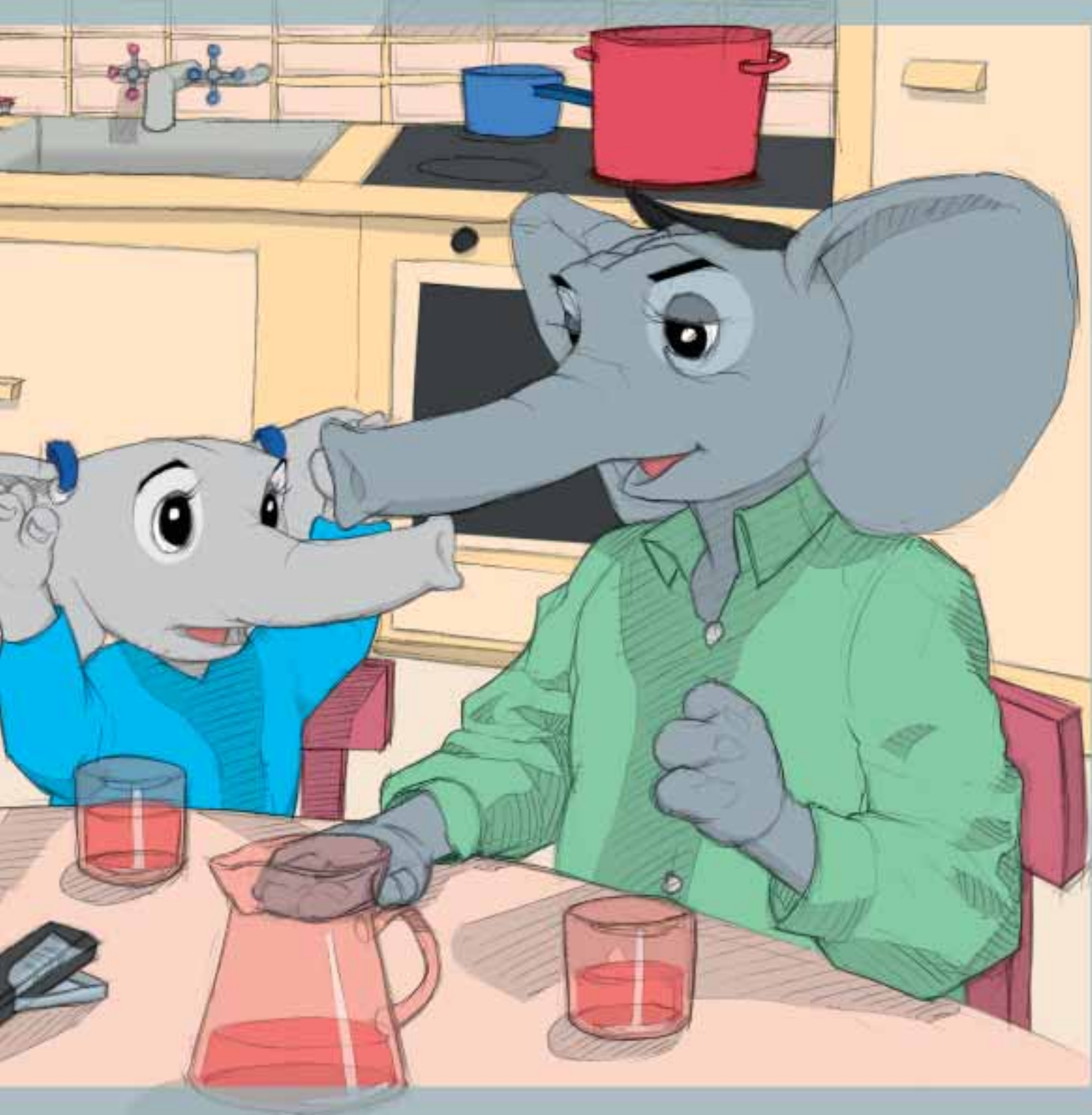
«¡Oliver, la cena está preparada!»





«Decirme niños, ¿cuál ha sido  
la mejor parte del día?»  
preguntó el papá de Oliver.  
«La clase de música»  
dijo su hermana.  
«Todo» dijo Oliver.





Después de cenar,  
Oliver y su familia  
se sentaron a ver  
la tele.





¡Ring, Ring! el teléfono sonó.  
Oliver podía escucharlo perfectamente  
gracias a su sistema FM.

Oliver corrió hacia el teléfono.

«¡Hola abuela, puedo oírte perfectamente con mi nuevo sistema de comunicación FM! No te puedes ni imaginar como me fue en el colegio hoy. ¡He aprobado mi examen de ortografía con muy buena nota!».

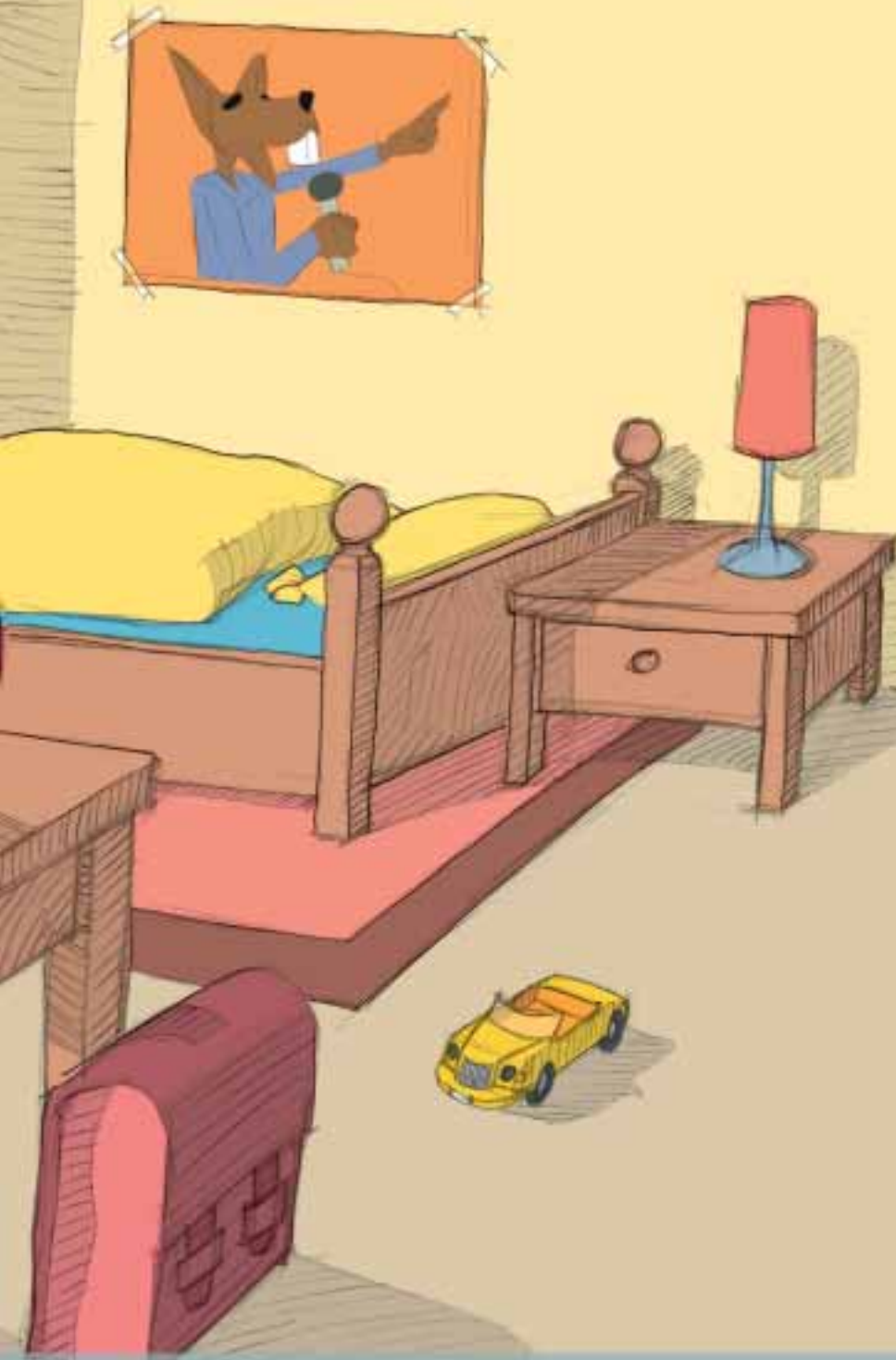




Después de hablar con su abuela.  
Oliver colgó el teléfono.  
«¡Es hora de dormir!» dijo la Sra. Oliver.







Oliver cuida sus audífonos y su nuevo sistema de comunicación FM porque se sentía feliz oyendo y comprendiendo todo en el colegio y en su casa. No podía esperar hasta el día siguiente para ir al colegio.



El sistema de comunicación FM es importante tanto para el colegio como para casa como para jugar.



# TECNOLOGÍA FM – IMPRESCINDIBLE DESDE EL PRIMER DÍA

Los audífonos de última generación son vitales para aquellas personas que sufren pérdidas auditivas. Son ellos los que permiten que, por ejemplo, el sonido de un discurso sea lo suficientemente fuerte para ser comprendido. Sin embargo, en ambientes ruidosos o cuando el interlocutor se encuentra lejos, una ayuda extra es necesaria para asegurar el buen entendimiento. Aquí es donde interviene el FM. Como explica la historia, el sistema FM vence los problemas asociados al ruido, distancia y eco (por ejemplo en las habitaciones amplias). Un transmisor/micrófono especial recoge la palabra y la transmite directamente al receptor FM situado en el audífono. El efecto es igual que si estuvieran hablando directamente dentro del oído. La voz del interlocutor (padres, profesor, etc...) se convierte audible por encima del ruido de fondo. El resultado final es una comunicación efectiva en situaciones en las que de otra manera no hubiera sido posible.

Los expertos coinciden que los beneficios del sistema FM son importantes para todas las personas de todas las edades que padezcan deficiencias auditivas.

- Los beneficios de un sistema FM en cuanto a la relación señal-ruido oscilan típicamente en un rango de entre 15 a 20 dB. Las mejoras obtenidas en audición y claridad de la palabra para un niño con pérdida auditiva pueden tener un efecto positivo en el desarrollo del lenguaje, comprensión de la palabra y atención académica.\*
- Los beneficios de mejorar la relación señal-ruido (por ejemplo con un sistema FM) son aumentar la atención, reducir la distracción e incrementar la conciencia del sonido y la discriminación.\*
- Los beneficios esperados son óptimos cuando un sistema FM es tenido en cuenta al principio del proceso de adaptación del audífono.

*\*American Speech-Language-Hearing Association (2000). Guidelines for fitting and monitoring FM systems.*

Pregunte a su audioprotesista o logopeda para que le aconseje sobre como la tecnología FM de Phonak puede ayudar a su hijo o bien visite [www.phonak.com](http://www.phonak.com).

**PHONAK**  
soluciones auditivas

[www.phonak.com](http://www.phonak.com)  
más información sobre la audición: [www.hear-it.org](http://www.hear-it.org)